

## DISPOSITIFS PARTICULIERS :

APSA prioritaire : NATATION  
COMPETENCES VISEES : le savoir nager  
MISE EN OEUVRE : 1 semestre complet pour toutes les classes de 6<sup>ème</sup>. Sur un créneau avec 2 classes, présence de 3 professeurs. Répartition des élèves en groupes de niveaux.

Nouvelle APSA rentrée 2018 : RANDONNEE SPORTIVE.  
Pour toutes les classes de 3<sup>ème</sup>. L'heure isolée est annualisée pour pouvoir organiser 8 randonnées sur 8 demi-journée donc la dernière sera thématisée « SOLIDARITE » dans le cadre de la Formation Humaine et Religieuse.

Nouvelle APSA rentrée 2018 : EDUCATION DE LA SANTE  
Pour toutes les classes de 5<sup>ème</sup> sur l'heure isolée (créneau 1 heure) sur un semestre dont l'objectif est d'améliorer la condition physique et les postures des élèves pour devenir efficient en EPS, dans la vie quotidienne et préserver sa santé.

## PROJET DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

### OBJECTIFS :

**DEMOCRATISER** l'accès à la culture sportive, et permettre la valorisation des talents.  
Permettre aux élèves de **DECOUVRIR** des activités sportives et de s'y engager dans une logique compétitive pour acquérir le **GOUT** de la pratique et pratiquer un loisir extra scolaire.

Nombre de participants (Filles / Garçons) : 144 garçons et 92 filles

Activités proposées : volley ball, tennis de table, danse, lutte, Beach tennis, parapente, équitation.

Mise en œuvre (Créneaux horaires, lieux.....):

- Activités non compétitives de découverte : parapente à St Leu samedi matin, équitation à Plateau Caillou samedi matin. Découverte de la lutte mardi midi.
- Activités compétitives : volley, danse, tennis de table, Beach tennis sur les créneaux du midi.
- CROSS district et académique, raid multisports et jeux des collégiens.

## résultats au DNB

98 % de réussite en juin 2018 dont mentions 86,23 %



## Collège : MAISON BLANCHE

Type : Privé catholique sous tutelle Lasallienne

Implantation rurale : LE GUILLAUME HAUTS DE ST PAUL

Effectifs TOTAL : 760

Garçons : 390

Filles : 370

Régime élèves : 19 externes 741 ½ pensionnaires

CSP : 11 % Défavorisées 51 % Moyennes 38 % Favorisées 16% Boursiers

### La structure / L'offre de formation

5	Structure : 24	Enseignements de complément	SEGPA
	6° : 6		
	5° : 6	Latin et chinois	NON
	4° : 6	Latin et chinois	
	3° : 6	Latin et chinois	

## LE PROJET D'ETABLISSEMENT

### LES OBJECTIFS DU PROJET D'ETABLISSEMENT

1	Un collège de qualité pour tous
2	Améliorer le vivre ensemble
3	Accompagner le jeune dans la construction de sa personne

## L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Equipe EPS, Nombre d'enseignants : 6

### INSTALLATIONS SPORTIVES

#### INTRA-MUROS

8 TERRAINS DE VOLLEY  
2 TERRAINS DE BASKET  
1 TERRAIN DE FOOTBALL  
1 PISTE DE 250 M  
1 PETIT DOJO  
1 SALLE DE TENNIS DE TABLE

#### EXTRA-MUROS

DOJO MUNICIPAL  
PISCINE MUNICIPALE

### LE PROJET D'EPS :

### LES AXES DE FORMATION

1	Placer les élèves en situation de projet
2	Faire accepter les différences
3	Permettre à l'élève de comprendre et de juger



**LES ÉLÈVES ET LEUR RAPPORT**

**RAPPORT A L'EPS ET AUX SAVOIRS**

Elèves en phase avec l'institution, d'un niveau scolaire satisfaisant, voire très satisfaisant. Rapport au savoir positif dans une logique d'apprentissage. L'EPS est une discipline attractive vécue sérieusement avec un objectif « de bouger ». Pôle performance pour certains, pôle de maîtrise pour d'autres mais dans l'ensemble, bon niveau en EPS. Certains élèves en difficulté scolaire font preuve de volonté et réussissent bien en EPS.

**RAPPORT A L'EFFORT ET A L'AUTONOMIE**

Elèves ouverts à tous types de travail. Adhésion aux méthodes variées. Les élèves sont enthousiastes, volontaires, et dynamiques. Chez certains, le rappel des consignes est nécessaire pour la bonne compréhension des SP. Capacité d'écoute et d'attention plutôt satisfaisant. Partage des tâches dans l'installation et le rangement du matériel. Accès à l'autonomie dès que la situation pédagogique le permet.

**RAPPORT AUX AUTRES ET A LA REGLE**

Bonne entente générale, bon esprit de solidarité. La mixité est favorable aux apprentissages. Respect des autres, de l'enseignant et des installations. Moindre vis-à-vis du matériel. Le fait de se montrer, de se désolidariser, de perturber est plutôt mal perçue par le reste du groupe classe.

**PROFIL DES ELEVES**

**Indicateurs**

- Taux d'absentéisme = très peu
- Nombre de Garçons/filles 390/370
- Taux de réussite aux examens =98%
- Suivi des familles = prononcé
- Obésité, IMC... = très peu

**LES ÉLÈVES ET LEUR MOTRICITE**

**Qualités Physiques Identifiées**

- ENDURANCE : SATISFAISANT, EN PROGRES CONSTANT
- VITESSE : SATISFAISANT MAIS REGRESSION A LONG TERME
- RESISTANCE : MOYEN ET DIFFICILE
- COORDINATION : INSUFFISANT
- FORCE : INSUFFISANT
- EQUILIBRE : BON
- SOUPLESSE : TRES VARIABLE SELON LES INDIVIDUS
- PERCEPTION : DE BONNES CAPACITES
- DECISION : DE BONNES CAPACITES
- CREATIVITE : EN RECHERCHE ACTIVE
- RISQUE : ASSEZ BIEN MAITRISE

**PARCOURS DE FORMATION**

*I=Insuffisant M=Moyen B=Bon TB=Très Bon*

CLASSES	SEQUENCE 1	SEQUENCE 2	SEQUENCE 3	SEQUENCE 4	SEQUENCE 5	PARCOURS CITOYEN (Compétences Méthodologiques Sociales)
6°	Course d'orientation	Expression corporelle	Lutte	Volley	Combiné Athlétique	Assurer le bon déroulement de l'action Savoir compter les points Connaitre les règles Appliquer les principes de base d'un échauffement Ecouter et appliquer les consignes
	NATATION Savoir Nager					
5°	Basket	Acrosport	Tennis de table	Volley	vitesse	Comprendre et verbaliser les actions Reconnaitre et siffler les fautes Accepter de pratiquer avec tout le monde Utiliser différents outils (fiches d'observation, chrono, tableau de marque) Comprendre les principes généraux de l'échauffement et le construire selon un cadre prédéfini
	NATATION LONGUE					
4°	Course d'orientation	Basket	Tennis de table	Volley	relais	S'engager lucidement Accepter les répétitions, les charges de travail Savoir s'imposer en tant qu'arbitre S'échauffer collectivement de manière autonome Porter un jugement constructif
	NATATION VITESSE					
3°	Randonnée Sportive X8		Acrosport	Tennis volley	Demi fond	Maitriser la gestuelle de l'arbitrage S'échauffer seul de façon autonome Exploiter les outils Maitriser et gérer ses émotions S'auto-évaluer

